**Lesvoorbereidingsformulier**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Evt observerende collega: | Datum: | locatie |

|  |
| --- |
| Onderwerp van de les: |

DOELSTELLINGEN  HULPVRAGEN

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Wat wil je dat de leerlingen aan het einde van de les bereikt hebben?Formulering van twee doelen op basis van bijvoorbeeld:* (ontwikkelings)niveau
* leerstijl
* interesse
* tempo
* (combinatie) groep
 |
| 2 |

BEGINSITUATIE  HULPVRAGEN

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Wat is de voorkennis , vaardigheid, attitude van de leerlingen ten aanzien van deze twee verschillende doelstellingen?* (ontwikkelings)niveau
* leerstijl
* interesse
* tempo
* (combinatie) groep
 |
| 2 |

LEERPUNTEN VOOR JEZELF HULPVRAAG

|  |  |
| --- | --- |
|  | Welke leerdoelen formuleer je voor je zelf?Denk aan: vorige evaluaties van jezelf, loba en/ of begeleidende docentVaardigheden ICT tools |

|  |  |
| --- | --- |
| NIET VERGETENDeze kolom kan je gebruiken om kort te noteren welke materialen je klaar moet heb ben liggen, tijdschema, wat je uit wilt delen, enz. | BD14791_ HIER KUN JE AAN DENKENIn deze kolom worden er een aantal aandachtspunten aangereikt die je kunnen helpen bij het overdenken van de voorbereiding van je les |
|  | INLEIDINGBD14791_Aansluiting, oriëntatie, aandacht richten - Wijze van aandacht vragen- inleiden aan de hele groep of in twee of meer groepen?- kunnen de leerlingen na de inleiding zelfstandig aan het werk?- welke afspraken maak je met de leerlingen ten aanzien van de les? |
| KERNBD14791_ Differentiatie - mogelijkheden naarEigen beleving, Interesse, tempo, (ontwikkelings) niveau, (combinatie) groep, leerstijlen en leerstrategieën, kennis en vaardigheden.- door middel van: niveau van instructie, manier van instructie, verwerkingsopdrachten, Inzet van welke ICT tool, wijze van aanbieden van de leerstof, begeleiding, mate van sturing, , leermateriaal, …..BD14791_ Zelfstandig werken* is de opdracht duidelijk, kunnen de studenten de opdracht ra zelfstandig maken?
* weten de studenten wat ze moeten doen als iets niet duidelijk is tijdens het werk?
* wat moeten de studenten doen als het werk af is?

BD14791_ Pedagogische grondhouding* krijgen de studenten voldoende zelfstandigheid en keuzevrijheid in de les?
* op welke manier wordt de sfeer in de les geoptimaliseerd?
* krijgen studenten het gevoel dat ze de taken aankunnen?
* zijn er succeservaringen voor de studenten ingebouwd in de les?

worden de verschillen tussen leerlingen op een positieve manier in de les benaderd |
| AFSLUITINGBD14791_ Nabespreking en evaluatie* wat ging goed ten aanzien van het zelfstandig werken? (terugkoppeling naar de studenten )
* zijn de doelen bereikt? (terugkoppeling naar de studenten )
* welke afspraken maak je voor de volgende keer?
* hoe maak je de overgang naar de volgende activiteit?
 |

UITVOERING VAN DE LES

**BESCHRIJVING LES**

INLEIDING

GROEP 2

GROEP 1

GROEP 2

GROEP 1

AFSLUITING